

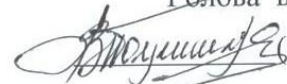
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Правознавство»  
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (В.П. Олексенко)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

Освітня програма вводится в дію з 2019 р.

В.о. ректора Херсонського  
державного університету

\_\_\_\_\_ (Н.А. Тюхтенко)



«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

Херсон, 2019 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Правознавство» підготовки докторів філософії з галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право, що реалізується у Херсонському державному університеті, являє собою нормативний документ, розроблений на основі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та затверджений у встановленому порядку.

Розроблено робочою групою у складі:

Стратонов В.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри галузевого права (гарант освітньо-наукової програми);

Сотула О.С. – доктор юридичних наук, професор кафедри галузевого права;

Єщук О.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності;

Проценко М.В. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри галузевого права;

Сімонцева Л.О. – аспірант кафедри галузевого права.

Зовнішні рецензенти:

Іваніщук А. А. – директор науково-дослідного інституту «Морського і космічного права», доктор юридичних наук, старший дослідник.

Предместніков О. Г. – адвокат Адвокатського об'єднання «ДОК», доктор юридичних наук, доцент.

Шкута О. О. – адвокат Адвокатського об'єднання «Шкута і партнери», доктор юридичних наук, доцент.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Правознавство»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Історико-юридичний факультет Кафедра галузевого права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії в галузі права спеціальності 081 «Право»
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 30 кредитів, ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузі права.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> наукові та експертні дослідження у галузі права. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих науковців, здатних до виконання самостійного наукового дослідження, що забезпечує отримання нових фактів, які розширюють сферу знань та по новому вирішують окремі проблемні питання юридичної науки та практики, розв'язання комплексних актуальних проблем в галузі права, продукування нових знань, а також представлення їх у авторитетних українських та закордонних наукових виданнях і заходах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання науково-дослідного характеру в галузі</p>

	<p>права, методи та принципи їх застосування на практиці, знання про право як соціальне явище, методика та методологія кримінально-процесуальних досліджень, сучасні проблеми правової науки, основи сучасної наукової комунікації та інформаційних технологій в освіті і науці.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; методи збору, верифікації та співставлення інформації з джерел; сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне та міжнародне законодавство, юридична вітчизняна та світова практика.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної та професійної складових та вибіркової частини:</i> обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми становлять 73,4 % (22 кредити), вибіркового компонент – 26,6 % (8 кредитів).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі права спеціальності 081 Право. Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, кримінально-процесуальні дослідження, методологія дослідження.
Особливості програми	Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і практики права, зокрема кримінально-правової політики, у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи за Класифікатором професій ДК 003:2010: 111 – Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій; 123 – Керівники функціональних підрозділів; 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 23 – Викладачі; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2320 – Викладачі середніх навчальних закладів; 235 – Інші професіонали у галузі навчання; 242 – Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності.
Подальше навчання	Можливість отримання наукового ступеня доктора наук, зокрема, навчаючись в докторантурі, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Консультації та наставництво наукового керівника, провідних науково-педагогічних працівників, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні наукові семінари; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через практику.

Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною («зараховано» \ «незараховано», «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінюються усі види аудиторної (поточний контроль, усні та письмові экзамени і заліки) та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика. Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, пошук та робота з історичними джерелами, підготовка тексту дисертації тощо) та характеризується, як «з випередженням» / «повністю» / «частково» / «невиконаний».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми. ФК 2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, судову практику). ФК 3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності. ФК 4. Здатність формулювати мету, завдання власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації. ФК 5. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення. ФК 6. Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання України або закордонне. ФК 7. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах, усно та письмово українською та іноземною мовою, у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив. ФК 8. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації. ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичного процесу обраної спеціалізації з урахуванням норм національного та міжнародного законодавства. ФК 10. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у

	<p>національній та зарубіжній юридичній практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, соціальними навичками, необхідними для професійної діяльності, організації наукового дослідження та представлення його результатів.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Вміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.</p> <p>ПРН 2. Вміння планувати та формувати методiku проведення власного наукового дослідження для отримання якісно нових знань, компетентно вирішувати професійні питання усіх етапів і складових процесу наукового дослідження.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей науково-правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних та вміння використовувати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння.</p> <p>ПРН 4. Вміння представити результати наукового дослідження для публічного захисту.</p> <p>ПРН 5. Вміння вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.</p> <p>ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>ПРН 8. Здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 9. Здатність до організації освітнього процесу і викладання юридичних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасних закладів вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення.</p> <p>ПРН. 10. Оволодіння навичками застосування інформаційних технологій для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.</p> <p>ПРН 11. Здатність до саморозвитку і самоорганізації евристичної та наукової роботи, критичної самоперевірки повноти та відповідності матеріалів дослідження встановленими законодавством України вимогами.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні

	<p>працівники університету, які працюють на постійній основі та виконують необхідні умови для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні: доктори наук, професори – 4; кандидати наук, доценти – 2.</p> <p>Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками та потенційними рецензентами дисертації аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності та вживають заходи для виключення можливості їх порушення в академічному середовищі. Університетом забезпечена можливість створення разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 081 Право.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів університету дозволяє проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання. Факультет має спеціалізовані навчальні аудиторії: методичний кабінет, навчальні аудиторії з інформатики, Юридична клініка ХДУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1) Доступ до Наукової бібліотеки та електронного архіву-репозитарію ХДУ, Е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і Web of Science;</p> <p>2) комп'ютерна техніка університету підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету, Wi-Fi;</p> <p>3) навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси в електронному та друкованому вигляді, програми практик;</p> <p>4) підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів в електронному та друкованому вигляді.</p> <p>Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень беручи участь у конференціях, круглих столах, інших наукових заходах, організованих випускаючою кафедрою або наукових заходах, до яких долучається кафедра та шляхом публікацій у фахових виданнях різних рівнів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти, зокрема, Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти (м. Краків, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян не передбачена.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

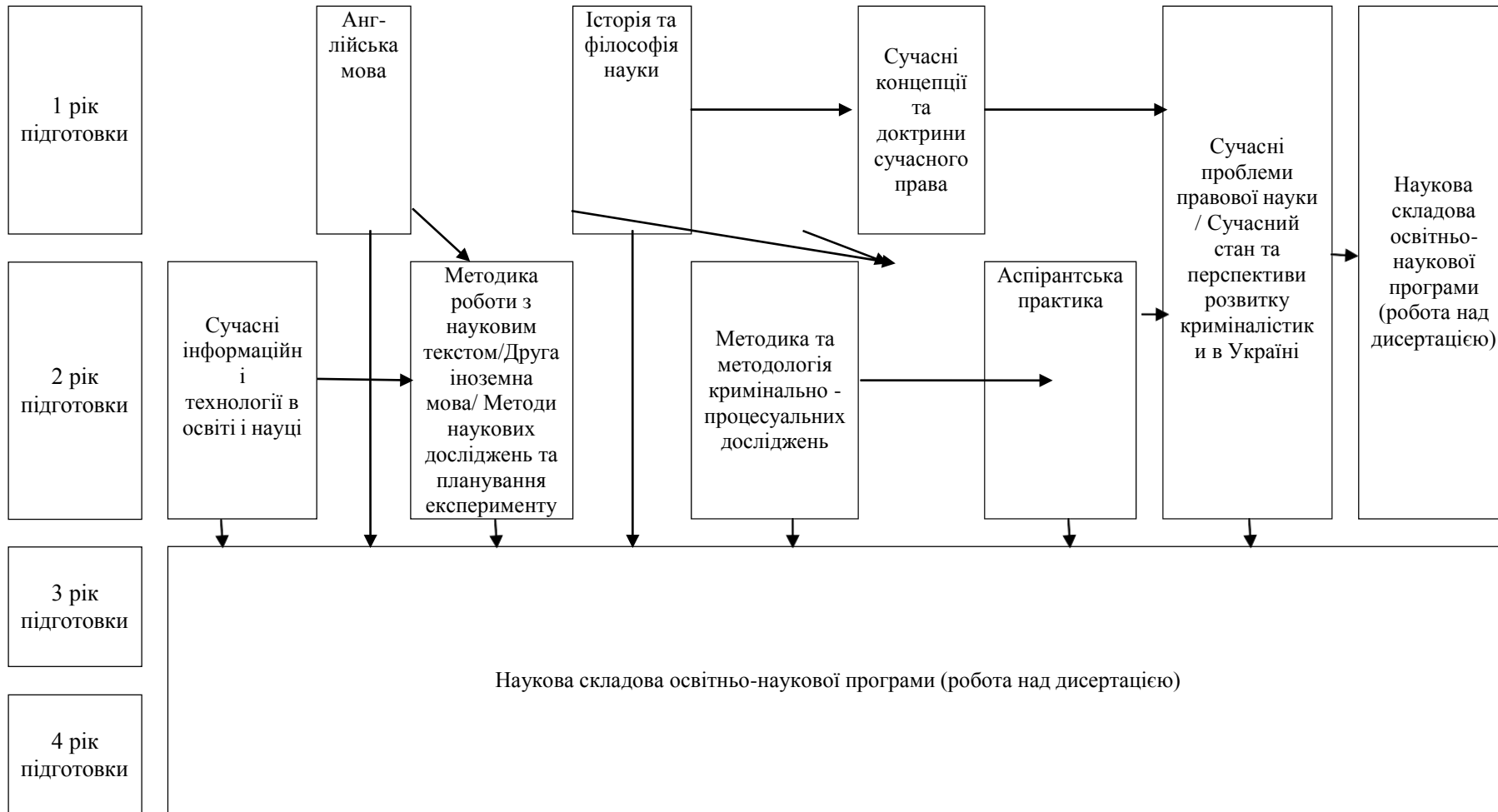
### Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Англійська мова	6	екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 4	Методика та методологія кримінально-процесуальних досліджень	3	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми кримінально-правової політики	3	диф.залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
	Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Методика роботи з науковим текстом / Друга іноземна мова / Методи наукових досліджень та планування експерименту	3	залік
	Цикл професійної підготовки		
ВК 2	Сучасні проблеми правової науки / Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики в Україні	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		8	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>30</b>	





### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми





#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в аспірантурі завершується захистом дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, або наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження у формі витягу з протоколу засідання випускаючої кафедри про рекомендацію до захисту дисертації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється відкрито та публічно або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 Право, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.



**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	БК 1	БК 2
ЗК 1		+	+					
ЗК 2	+		+	+	+		+	
ЗК 3			+				+	
ЗК 4				+		+	+	+
ЗК 5		+		+		+	+	
ФК 1		+		+	+		+	+
ФК 2			+	+	+	+		+
ФК 3					+	+		+
ФК 4		+		+				+
ФК 5					+	+		+
ФК 6	+			+	+	+		+
ФК 7	+			+		+		+
ФК 8				+	+			+
ФК 9				+	+			+
ФК 10				+	+	+		+
ФК 11		+			+			
ФК 12					+	+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	БК 1	БК 2
ПРН 1				+			+	+
ПРН 2				+	+		+	+
ПРН 3		+						
ПРН 4			+	+			+	+
ПРН 5	+		+	+		+	+	+
ПРН 6				+	+			+
ПРН 7				+	+	+		+
ПРН 8			+	+	+	+	+	+
ПРН 9					+	+		+
ПРН 10			+	+				
ПРН 11		+		+		+		+